The heterogeneous effects of education on crime: Evidence from Danish administrative twin data / Patrick Bennett // Labour Econ- 2018, vol. 52, s. 160-177, rys. tab. bibliogr.

Niejednolity wpływ wykształcenia na przestępczość: na podstawie danych administracyjnych z Danii dotyczących bliźniąt.

Edukacja zmniejsza przestępczość - ten fakt został potwierdzony w wielu badaniach. Dotyczy to zarówno uczniów jak i absolwentów. Odnosi się także do różnorakich rodzajów przestępstw, zarówno tych dotyczących kradzieży jak i aktów przemocy. Ale czy edukacja jest jednakowo efektywna w ograniczaniu przestępczości w przypadku różnych grup osób i różnych rodzajów przestępstw? Biorąc pod uwagę zróżnicowane czynniki prowadzące do zachowań kryminogennych, nasuwa się hipoteza, iż wykształcenie ma odmienny indywidualny wpływ na takie postawy. W efekcie badań przeprowadzonych ostatnio w Stanach Zjednoczonych, okazało się, że w aspekcie zapobiegania przestępczości, inwestowanie w edukację jest bardziej efektywne kosztowo niż osadzanie w więzieniu. Toteż kluczowym wydaje się zidentyfikowanie zarówno konkretnych osób, w przypadku których edukacja przeciwdziała wejściu na drogę przestępstwa oraz zbadanie, w którym dokładnie cyklu życia efekt ten jest możliwy do osiągniecia. W tym celu, posiłkując się danymi administracyjnymi uzyskanymi z rejestrów duńskich dotyczących urodzin wszystkich bliźniąt w latach 1965-1982, autor artykułu przeanalizował heterogeniczne efekty wywierane przez edukację na zmniejszenie przestępczości. Uwzględniając czynniki genetyczne i środowiskowe, badacz doszedł do wniosku, iż ukończenie wyższej szkoły średniej znacząco zmniejsza ogólną liczbę przestępstw (w tym także przypadki kradzieży i akty przemocy), popełnianych przez absolwentów płci męskiej. Dużą rolę odgrywają także czynniki rodzinne - edukacja zmniejsza przestępczość we wcześniejszym cyklu życia dzieci rodziców o niskim poziomie wykształcenia i w późniejszym cyklu życia dzieci wykształconych rodziców. Kontakt z przestępczością w okresie dzieciństwa wywiera podobny efekt na dynamikę wpływu wykształcenia na zmniejszenie liczby czynów kryminogennych popełnianych w okresie całego życia. Przeanalizowanie różnych programów edukacyjnych dowodzi, iż ukończenie szkoły średniej wpływa pozytywnie na ograniczenie przestępczości, podczas gdy taka korelacja jest dużo mniejsza w przypadku szkolnictwa zawodowego.